



## MÉTRICAS DE LOS ARTÍCULOS PRESENTADOS EN EL EVENTO CIENTÍFICO ESTUDIANTIL PubliSur 2023

**Autores:** Eduardo Antonio, Hernández González<sup>1</sup>, Sialy de las Mercedes, Rivera López<sup>1</sup>, Déborah, Mitjans Hernández<sup>1</sup>, Annier Jesús, Fajardo Quesada<sup>2</sup>.

<sup>1</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Pinar del Río. Facultad de Ciencias Médicas Dr. Ernesto Che Guevara de la Serna. Pinar del Río. Cuba.

<sup>2</sup>Universidad de Ciencias Médicas de Granma. Facultad de Ciencias Médicas de Bayamo. Granma, Cuba.

[eduardohernandezgonzalez10@gmail.com](mailto:eduardohernandezgonzalez10@gmail.com)

### Resumen

**Introducción:** en la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos se desarrolla bianualmente la Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil: PubliSur 2023. **Objetivo:** describir los artículos presentados en la II Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil: PubliSur 2023. **Método:** se realizó un estudio bibliométrico de diseño observacional, descriptivo y transversal, de los 26 artículos presentados en el mes de noviembre del 2023. Se realizó un análisis descriptivo. **Resultados:** el tipo de artículo que predominó fueron los originales ( $n = 25$ ; 96,15 %) mostrando una preferencia de investigación hacia la evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación ( $n = 11$ ; 40,74 %). Participaron 87 cubanos, predominantemente del sexo femenino ( $n = 51$ ; 58,62 %). Abundaron los artículos que tenían 4 autores ( $n = 7$ ; 26,92 %). Provinieron de 5 instituciones y la más productiva fue la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana ( $n = 19$ ; 30,16 %). Se emplearon 568 referencias, con una media de 22 referencias por artículo y una actualización del 79, 23%. El índice de Price se encontró entre 0,79 y 0,88. **Conclusiones:** PubliSur 2023 fué una jornada que alcanzó una buena aceptación. Su participación fue heterogénea.

**Palabras clave:** Bibliometría; Eventos científicos y de divulgación; Indicadores bibliométricos



## INTRODUCCIÓN

La investigación científica constituye un proceso en el cual se utilizan métodos y estándares para buscar información y de esta forma analizar el fenómeno en estudio. Es un conjunto de procesos sistemáticos, críticos y empíricos utilizados para investigar fenómenos o problemas. A partir de estos conceptos, la investigación científica brinda la oportunidad de explorar, analizar y estudiar un determinado tema con el fin de ampliar, incrementar y desarrollar el conocimiento y promover el desarrollo de la producción científica.<sup>(1)</sup>

Los eventos científicos posibilitan un mayor y mejor desarrollo de la producción e investigación científica tanto en pregrado como en posgrado permitiendo a estudiantes y profesores la obtención de nuevos conocimientos, los cuales serán clave para mejorar la calidad las actividades de docencia, investigación y la extensión universitaria. A través de estos eventos incrementa el número de publicaciones científicas, siendo la forma más eficaz de popularizar los resultados de la investigación, pues se convierten en la difusión y el intercambio del conocimiento científico entre los investigadores y hacia los lectores.<sup>(2, 3)</sup>

Mediante un análisis bibliométrico, los investigadores estudian y evalúan disímiles aspectos como la actividad científica en los distintos medios de producción científica, posee gran impacto en el desarrollo de áreas de investigación poco exploradas o en el monitoreo de otras áreas de investigación y de esta forma evalúan la calidad de las publicaciones a través de indicadores y técnicas que miden los datos bibliográficos desde la publicación hasta la productividad científica de cada investigador, universidad y asociación científica.  
<sup>(4, 5)</sup>

El estudio de algunas métricas de los artículos presentados en esta segunda edición del evento PubliSur2023, debe servir para identificar las fortalezas y debilidades de la producción científica y a partir de ello mejorar las próximas ediciones del evento así como la promoción para la investigación en el desarrollo de la ciencia. Es por ello que se realizó la presente investigación, con el objetivo describir los artículos presentados en la II Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil: PubliSur 2023.



## MÉTODO

**Tipo de estudio:** se realizó un estudio bibliométrico de diseño observacional, descriptivo y transversal en el mes de diciembre del 2023.

**Universo y muestra:** el universo de estudio estuvo constituido por los 26 artículos presentados en la II Jornada Virtual de Publicación Científica Estudiantil: PubliSur 2023. La selección de los mismos se realizó manualmente. Se trabajó con su totalidad.

**Variables y recolección de datos:** se estudiaron las variables: tipología, temas de investigación, número de autores, sexo de los autores, instituciones más productivas, número de referencias, antigüedad de las referencias, índice de Price (IP) <sup>(6)</sup> y idioma de las referencias.

El IP se calculó mediante el cociente entre las referencias presentes en los artículos, pertenecientes a los 5 años anteriores a la recepción del artículo, y el total de referencias empleadas.

Para la recolección de datos, se accedió el 4 de noviembre de 2023 a la plataforma en *Open Journal Systems* (OJS) del evento (<http://eventopublisur.sld.cu/index.php/PubliSur23/2023>) y se descargaron los artículos en formato PDF.

Se empleó un formulario de recolección de datos para recoger las variables de cada artículo.



## RESULTADOS

En la tabla 1 se observa una participación al evento de 26 artículos de los cuales priman los artículos originales ( $n = 25$ ; 96,15%).

**Tabla 1.** Artículos según su tipología

Tipología	Nº.	%
Artículo de revisión	1	3,8 5
Artículo original	25	96, 15
Total	26	100

De acuerdo a los temas de investigación del evento, evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación ( $n = 11$ ; 40,74%) fue el de mayor aceptación por los participantes, en cambio, ética en la publicación científica ( $n = 1$ ; 3,70%) fue el tema con menos investigaciones (tabla 2).

**Tabla 2.** Artículos según tema de investigación

Temas de investigación	No.	%
Ética en la publicación científica	1	3,70
Bases de datos: características y posibilidades para el posicionamiento de las revistas científicas	2	7,41
Modelos de medición, ranking y factores de evaluación de las publicaciones científicas	2	7,41
Impacto e incidencia de las revistas científicas estudiantiles en el paradigma de ciencia abierta	1	3,70
Impacto de la bibliometría y cienciometría en las publicaciones científicas	9	33,33



Evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación	11	40,74
---	----	-------

Se registraron 87 autores, predominando artículos que tenían 4 autores ( $n = 7$ ; 26,92%). El 76,92% de las investigaciones tuvo como primer autor un estudiante de sexo masculino ( $n = 20$ ), como muestra la tabla 3.

**Tabla 3.** Algunas características de los autores de los trabajos

Número de autores	No.	%
1	1	3,85
2	7	26,92
3	6	23,07
4	7	26,92
5	4	15,38
6	1	3,85
Total	26	100
Sexo de los autores	No.	%
Masculino	36	41,38
Femenino	51	58,62
Total	87	100
Sexo del primer autor	No.	%
Masculino	20	76,92
Femenino	6	23,07

Las investigaciones procedieron de 5 instituciones y la más rentable fue la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana ( $n = 19$ ; 30,16 %), seguida por la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos, con 18 artículos, para un 28,57 % (tabla 4).

**Tabla 4.** Instituciones según su productividad

Instituciones	No.	%
UCM de La Habana	19	30,16



UCM de Cienfuegos	18	28,57
UCM de Guantánamo	10	15,87
UCM de Pinar del Río	8	12,70
Hospital Universitario Dr. "Gustavo Aldereguía Lima" Cienfuegos	8	12,70
Total	63	100

Leyenda: UCM – Universidad de Ciencias Médicas.

Se utilizaron 568 referencias, con una media de 22 referencias por artículo, enfocadas mayormente en los artículos originales ( $n = 551$ ). El IP se encontró entre 0,79 (artículo original) y 0,88 (artículo de revisión). El mayor número de referencias empleadas fue en idioma español, con un total de 498 (tabla 5).

**Tabla 5.** Artículos según tipología y características de las referencias

Tipología	No. de referencias	No. de referencias con antigüedad menor a 5 años	Índice de Price	No. de referencias en español	No. de referencias en inglés
Artículo de revisión	17	15	0,88	15	2
Artículo original	551	435	0,79	483	68
Total	568	450	0,84	498	70

## DISCUSIÓN

Las bibliometrías han sido actualmente muy populares entre los estudiantes de pregrado, son todas aquellas investigaciones que estudian las publicaciones y la producción científica desde determinadas perspectivas para analizar distintas métricas y medir distintos aspectos en cuanto a los artículos científicos se trata. Según Jiménez Franco, <sup>(7)</sup> pueden dividirse de manera didáctica en tres grupos: referentes a eventos científicos, referentes a las publicaciones científicas y referentes a la gestión y funcionamiento de las revistas científicas.

Con el desarrollo que ha alcanzado investigación y la ciencia en los últimos años dentro y fuera de la isla y las nuevas exigencias actuales, así como el desarrollo de las revistas científicas nacionales es necesario la promoción y capacitación de los jóvenes universitarios hacia la investigación y la ciencia. La realización de revistas científicas estudiantiles en el país con la consecuente publicación de numerosos artículos protagonizados por investigadores de pregrado y el surgimiento de eventos científicos como PubliSur, cuyo objetivo fundamental es la divulgación de los resultados del quehacer científico constituyen estrategias para incentivar la comunidad científica.

En la presente investigación el predominio de artículos originales coincide con el estudio de Blanco Álvarez et al, <sup>(8)</sup> lo cual representa una fortaleza en este tipo de eventos científicos estudiantiles pues denota el interés de los estudiantes de pregrado hacia la realización de investigaciones de calidad con mayor base científica y así divulgar sus resultados. Sin embargo, González Rodríguez <sup>(9)</sup> expone en su artículo un predominio de las revisiones bibliográficas, dato que difiere con este estudio.

En cuanto a las temáticas abordadas por los autores de los manuscritos, la evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación fue la más abordada por los participantes, lo cual va acorde con el eje central en torno al cual se fundamenta dicho evento y así se justifica que la mayoría de los autores hayan enfocado sus trabajos hacia este tópico.



La autoría múltiple fue la que predominó, fundamentalmente los trabajos de 4 autores, concordando con lo observado en el estudio de Landrove Escalona et al (10) sobre el evento científico estudiantil OncoFórum 2021 y el artículo de Díaz de la Rosa. (11) Esto demuestra la preferencia de los autores a realizar investigaciones en equipo en aras de optimizar el tiempo, poder abarcar una mayor cantidad de información y aportar mejores resultados a los mismos logrando así investigaciones de mayor calidad.

Coinciendo con Piñera-Castro (12) y Landrove Escalona et al, (13) en el presente estudio prevalecen las féminas en la autoría, por tanto, teniendo en cuenta que en el estudiantado universitario cubano perteneciente a Ciencias Médicas hay más estudiantes de dicho sexo aumenta la probabilidad de este resultado. Sin embargo, se destaca que la mayoría de los trabajos cuentan con un primer autor del sexo masculino, y esto es opuesto a los estudios anteriormente citados.

Las instituciones que más trabajos aportaron al evento fueron la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana y la Universidad de Ciencias Médicas de Cienfuegos respectivamente, dado que la primera cuenta con más de diez facultades por lo que posee mayor estudiantado del gremio de la salud en el país y la casa de estudios cienfueguera fue la que lanzó la convocatoria del evento PubliSur 2023 por lo que alcanzó mayor visibilidad entre sus estudiantes.

Los artículos originales emplearon un mayor número de referencias bibliográficas por los autores, ello se fundamenta en que la cantidad de artículos de esta clase presentados al evento superan en número a los demás así como las características propias de esta tipología de artículos que demandan de la comparación de los resultados expuestos con otras investigaciones disponibles acerca de la temática en cuestión. Esto no coincide con lo observado por varios investigadores, (10,11) que encontraron un predominio de citas en los artículos de revisión.

Se hace necesario el empleo de bibliografía actualizada en las investigaciones para desechar resultados que puedan ser obsoletos y mostrar resultados novedosos y de importancia que den solución a problemas actuales logrando un mayor impacto, pues la información está sometida a constante cambio y evolución; esto se calcula mediante IP; (6) el mismo se encuentra en este estudio



entre un 0.79 y 0.88 lo que denota una baja obsolescencia en las referencias empleadas.

Como afirma Pacios Dorado,<sup>(14)</sup> la limitación de tiempo y recursos en los estudiantes de pregrado a menudo dificulta la dedicación suficiente a un proyecto de investigación, debido a su carga académica y otras responsabilidades. Por tanto, se hace necesario incentivar a los estudiantes desde años tempranos de sus carreras universitarias hacia la investigación y brindarles las herramientas necesarias, así como vincularlos a los proyectos de los tutores y cátedras honoríficas con la guía de profesionales dedicados a estas ramas e impartir una mayor cantidad de cursos de metodología que resulten didácticos y prácticos. Tal como expone Cedeño Díaz,<sup>(15)</sup> la motivación es un factor importante en el desarrollo y formación de los estudiantes en relación con la investigación y publicación de los resultados.

## **CONCLUSIONES**

Primaron los artículos originales sobre evaluación de la producción científica estudiantil y su publicación, firmados por varios autores predominantemente del sexo femenino, liderando la producción la Universidad de Ciencias Médicas de La Habana y el empleo en los informes de referencias bibliográficas en español fueron elementos distintivos del Publisur 2023.



## REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

1. Rosales-Cevallos MM. La ética en la investigación científica universitaria y su inclusión en la práctica docente. Ciencia Latina [Internet]. 2022 [citado 29 Dic 2023]; 5(6): 15039-58. Disponible en: <https://www.ciencialatina.org/index.php/cienciala/article/view/1454>
2. Corrales-Reyes IE, Hernández-García F, Mamani-Benito OJ. The scientific article format in Cuban student events as alternative to increase the scientific output. Rev Cubana Invest Bioméd [Internet]. 2021 Jun [citado 29 Dic 2023]; 40(2):e1277. Disponible en: [http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S0864-03002021000300029&lng=es](http://scielo.sld.cu/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S0864-03002021000300029&lng=es).
3. Alvarez-Hernández J, Guzmán-López A, Calás-Torres J, Góngora-Ávila C. Conocimiento, motivación y percepción sobre publicación científica en revistas estudiantiles en la universidad médica avileña. Revista de Ciencias Médicas de Pinar del Río [Internet]. 2022 [citado 29 Dic 2023]; 26(2):[aprox. 0p.]. Disponible en: <https://revcmpinar.sld.cu/index.php/publicaciones/article/view/5384>
4. Hidalgo-Calderón B. Importancia de la Investigación Bibliométrica en las Áreas de Contabilidad y Finanzas. Revista Arjé [Internet]. 2022 [citado 29 Dic 2023]; 5(1): 101–123. Disponible en: <https://revistas.utn.ac.cr/index.php/arje/article/view/508>
5. Mayta-Tovalino F, Pacheco-Mendoza J, Alvitez-Temoche D, Mendoza R, Mauricio F, Barja-Ore J, Guerrero ME. Scholarly Output in Peruvian National Dentistry according to Gender Disparity: A 10-Year Bibliometric Study. BioMed research international [Internet]. 2022 [citado 29 Dic 2023]; 7854479. Disponible en : <https://doi.org/10.1155/2022/7854479>
6. Salinas-Ríos K, García-López AJ. Bibliometría, una herramienta útil dentro del campo de la investigación. JBAPR [Internet]. 2022 [citado: fecha de acceso];3(6):10-17. Disponible en: <https://repository.uaeh.edu.mx/revistas/index.php/jbapr/article/download/6829/8594/&ved>



7. Jiménez-Franco LE, Díaz-de-la-Rosa C. Estudios bibliométricos: oportunidades para el quehacer científico del pregrado. Inmedsur [Internet]. 2023 [citado fecha de acceso];6(1): e229. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/229>
8. Blanco-Álvarez RM, Carbonell-Labadie SH, Benítez-Rojas LC, Cascaret-Cardona C, García-Savigne A. Aporte de la Revista Científica Estudiantil EsTuSalud a la producción científica sobre oncología. PUBLISUR2023 [Internet]. 2023 [citado fecha de acceso]. Disponible en: <https://eventospublisur.sld.cu/index.php/PubliSur23/paper/view/18>
9. González-Rodríguez A, Cedeño-Díaz DC, López-Ruiz Y, Díaz-Díaz J. Producción científica y el estudio del dolor en pediatría. Inmedsur [Internet]. 2023 [citado fecha de acceso];6(1):e215. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/215>
10. Landrove-Escalona E, Hernández-González E, Palomino-Cabrera A, Avila-Díaz D, Mitjans-Hernández D. Métricas de los trabajos presentados en el evento científico estudiantil OncoFórum 2021. Revista Electrónica Dr. Zoilo E. Marinello Vidaurreta [Internet]. 2021 [citado 29 Dic 2023]; 46 (6) Disponible en: <https://revzoilomarinello.sld.cu/index.php/zmv/article/view/2952>
11. Díaz-de-la-Rosa C, Jiménez-Franco LE. Análisis bibliométrico de la Revista Científica Estudiantil Inmedsur. Inmedsur [Internet]. 2021 [citado: fecha de acceso]; 4(3): e174. Disponible en: <http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/174>
12. Piñera-Castro HJ, Saborit-Rodríguez A. Práctica de la comunicación científica en alumnos ayudantes de la Facultad de Ciencias Médicas "Victoria de Girón". Rev haban cienc méd [Internet]. 2023 [citado ];22(3):e5222; Disponible en: <http://www.revhabanera.sld.cu/index.php/rhab/article/view/5222>
13. Landrove-Escalona EA, Fajardo-Quesada AJ, Hernández-González EA, Mitjans-Hernández D, Avila-Díaz D. Algunas métricas de los trabajos presentados en la XXXII Jornada Científica Estudiantil de la Universidad de Ciencias Médicas de Las Tunas. Revdoscic [Internet]. 2022 [citado: fecha de



acceso];5(3): e356 [aprox. 7p.]. Disponible en:  
[https://revdoscic.sld.cu/index.php/revdoscic /article/view/356](https://revdoscic.sld.cu/index.php/revdoscic/article/view/356)

14. Pacios-Dorado JL, Barroso-Fontanals ME. Desafíos para la investigación científica en pregrado. Inmedsur [Internet]. 2023 [citado fecha de acceso];6(3): e262. Disponible en:  
<http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/262>

15. Cedeño-Díaz DC, Delgado-Rodríguez E, Blanco-Morejón A, Ruíz-Hernández M, Díaz-Díaz J. Desafíos actuales de la investigación científica estudiantil y la publicación de sus resultados. Inmedsur [Internet]. 2023 [citado fecha de acceso];6(2): e235. Disponible en:  
<http://www.inmedsur.cfg.sld.cu/index.php/inmedsur/article/view/235>

Los autores certifican la autenticidad de la autoría declarada, así como la originalidad del texto.